

---

№ \_\_\_\_\_

Гафиятуллиной Л.Г.  
(Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №3"  
г.Альметьевска)

1.1. ☐ Настоящее Положение о портфолио обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №3» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. ☐ Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«СОШ №3» (далее – школа) и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании уровня) и промежуточной (год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

директор  
Гафиятуллина Л.Г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 3»  
протокол № \_1\_ от 12.12.2022г.



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 3»  
Л.Г.Гафиятуллина  
Введено в действие приказом  
№\_114\_от 12.12.2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1.

#### Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №3» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«СОШ №3» (далее – школа) и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании уровня) и промежуточной (год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

### 2.

#### Цели, задачи и функции портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

2.2. Основные задачи портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

### 3.

#### Правила работы с портфолио

3.1. Портфолио предназначено для накопления достижений и поощрений

обучающегося.

3.2. Портфолио формирует обучающийся самостоятельно при сопровождении родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Если обучающийся младше семи лет, то оформлением и ведением портфолио занимается родитель (законный представитель) обучающегося.

3.3. Портфолио хранится дома у обучающегося и приносится в школу в случае проведения конкурсов портфолио или по запросу классного руководителя, других педагогических работников, администрации школы.

#### **4. Порядок формирования портфолио**

4.1. Портфолио оформляет обучающийся в соответствии со структурой, указанной в приложении 1 к настоящему Положению. При необходимости работа учащихся с портфолио сопровождается с помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей.

4.2. Комплектование портфолио осуществляется на бумажном носителе в папке-накопителе с прозрачными вкладышами. По желанию обучающийся может дополнительно дублировать портфолио в электронном виде.

4.3. Обучающийся имеет право включать в портфолио свои работы и отзывы на них. Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

4.5. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

4.6. В конце года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

#### **5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

5.1. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося помогают детям оформлять портфолио и контролируют его пополнение.

5.3. Классный руководитель:

- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;
- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио;
- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;
- обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями;
- оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости.

5.4. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5.5. Руководитель методического объединения координирует деятельность педагогов по данному направлению работы.

5.6. Заместитель директора по воспитательной работе информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении, городе, регионе, России, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающихся.

5.7. Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует работу по реализации в практике работы школы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в школе.

5.8. Директор:

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио;
- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;
- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

## **6. Анализ и оценка материалов портфолио**

6.1. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производятся классным руководителем в соответствии с критериями, указанными в *приложении 2* к настоящему Положению.

6.2. В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио обучающихся в сводную ведомость класса, составленную по форме, указанной в *приложении 3* к настоящему Положению.

6.3. Оценка как отдельных составляющих портфолио, так и всего в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

Критерии оценки отдельных составляющих портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента обучающихся.

6.4. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующем уровне образования;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

6.5. По результатам оценки портфолио может проводиться годовой образовательный рейтинг для выявления обучающихся, набравших наибольшее количество баллов в Школе. Условия и меры поощрения общешкольного рейтинга портфолио обучающихся указывает директор в приказе.

## **7.**

## **Учет и использование портфолио**

7.1. Результаты оценки портфолио учитываются:

- при зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

7.2. Материалы портфолио используются для подготовки характеристики образовательных достижений обучающегося по окончании основной ступени обучения или при переводе в другое образовательное учреждение.

7.3. При осуществлении промежуточной и итоговой аттестации по отдельным предметам материалы портфолио служат дополнительным основанием для определения отметки в спорных случаях. Материалы портфолио могут служить основанием только для повышения итоговой отметки; отсутствие в портфолио каких-либо материалов, подтверждающих достижения обучающегося, не может служить основанием для понижения итоговой отметки.

7.4. Отметка по отдельному предмету может быть повышена на один балл при наличии в портфолио обучающегося грамоты за призовое место в конкурсе (олимпиаде, соревновании) по данному предмету регионального либо федерального уровня, полученной в аттестационный период.

Решение о повышении отметки по предмету на основании материалов портфолио принимается учителем-предметником и утверждается приказом директора школы.

### Структура и содержание портфолио обучающегося

Портфолио обучающегося состоит из трех разделов: титульный лист, основные разделы и приложения.

| Наименование раздела                                            | Что должен содержать раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Титульный лист                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | Основная информация: Ф. И. О. обучающегося, наименование Школы, класс, Ф. И. О. классного руководителя, контактная информация и фото обучающегося, а по желанию и родителей, период, за который представлены документы и материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Основная часть                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мой портрет                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личные данные обучающегося;</li> <li>– данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребенка, занесенные им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;</li> <li>– информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования;</li> <li>– описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;</li> <li>– результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;</li> <li>– другие сведения, раскрывающие способности обучающегося</li> </ul> |
| Учебная деятельность                                            | Сведения об итогах успеваемости, удачно написанных контрольных работах, результатах тестирования, графики скорости чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дополнительное образование                                      | Сведения о занятости в учреждениях дополнительного образования: название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Достижения:<br>– в олимпиадах;<br>– спортивные;<br>– творческие | <p>Отражение результатов участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как не телекоммуникационных, так и дистанционных, проектах различного уровня – школьных, муниципальных, областных, всероссийских и др.;</li> <li>– в мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.;</li> <li>– в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными и региональными органами управления;</li> <li>– в спортивных соревнованиях</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Работы и проекты                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося;</li> <li>– исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т. п.);</li> <li>– проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>электронном варианте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);</li> <li>– работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общешкольная жизнь   | <p>Формы творческой активности: участие в школьном театре, в торжественной линейке, оформлении стенгазет, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Отзывы и пожелания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя-предметники, классные руководители и другие непосредственные участники образовательного процесса;</li> <li>– характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.);</li> <li>– анализ самим обучающимся своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Приложения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документы, подтверждающие участие обучающегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;</li> <li>– грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;</li> <li>– сертификаты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов практики, участия в социальных проектах;</li> <li>– свидетельства о прохождении курсовой подготовки, подтверждающие готовность обучающегося к реализации разнообразных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– акты участия в организации общешкольного самоуправления, культурно-досуговых мероприятий, проектов, факультативов;</li> <li>— грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне Школы, города и т. п.</li> </ul> <p>Портфолио может содержать документацию, самостоятельно разработанную студентом</p> |

### Критерии оценки портфолио обучающихся

| №<br>п/<br>п                          | Критерии                                                                                                                                          | Показатели (оценка в баллах)                                                     |                 |              |              | Итого       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|
| I. Внутренний контроль                |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 1. Учебная деятельность               |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 1.1                                   | Средний балл по всем учебным предметам                                                                                                            | от 2,0 до 3,64                                                                   | от 3,65 до 4,64 | от 4,65 до 5 |              |             |  |
|                                       |                                                                                                                                                   | 5                                                                                | 10              | 20           |              |             |  |
| 1.2                                   | Наличие похвального листа по окончании учебного года                                                                                              | 5                                                                                |                 |              |              |             |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 2. Дополнительное образование         |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 2.1                                   | Занятия в специализированных образовательных организациях дополнительного образования                                                             | 5 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |                 |              |              |             |  |
| 2.2                                   | Систематические занятия в кружках творческих мастерских, студиях, на базе общеобразовательной организации                                         | 5 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |                 |              |              |             |  |
| 2.3                                   | Прохождение сертифицированных предметных курсов, курсов профориентационной направленности (в том числе в дистанционном формате, в формате онлайн) | 5 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |                 |              |              |             |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
|                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 2. Достижения в олимпиадах, конкурсах |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |
| 2.1                                   | Очное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных                                                                                           | Школа                                                                            | Город           | Регион       | Всероссийск. | Международ. |  |
|                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |              |              |             |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|----|--------------|--|
|                                                                        | конкурсах:<br>– победитель                                                                                                                                      | 4     | 6     | 10     | 15 | 20           |  |
|                                                                        | – призер                                                                                                                                                        | 2     | 4     | 8      | 10 | 15           |  |
|                                                                        | – участник                                                                                                                                                      | 1     | 2     | 5      | 8  | 10           |  |
| 2.2                                                                    | Победитель в дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Сомик», «Кенгуру», «КИТ», «Львенок» и т. д.                                                        | 1     | 2     | 3      | 4  | 5            |  |
| 2.3                                                                    | Наличие публикаций в периодических изданиях, за каждую публикацию                                                                                               | 3     | 5     | 10     | 15 | 20           |  |
| Сумма баллов по показателю:                                            |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| 3. Спортивные достижения                                               |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| 3.1                                                                    | Наличие личных призовых мест за участие в спортивных мероприятиях:<br>– победитель<br>– призер<br>– участник                                                    | Школа | Город | Регион |    | Всероссийск. |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 3     | 8     | 10     |    | 20           |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 2     | 5     | 8      |    | 10           |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 1     | 3     | 5      |    | 8            |  |
| Сумма баллов по показателю:                                            |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| 3.2                                                                    | Наличие командных призовых мест за участие в спортивных мероприятиях:<br>– победитель<br>– призер<br>– участник                                                 | Школа | Город | Регион |    | Всероссийск. |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 3     | 4     | 6      |    | 10           |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 2     | 3     | 4      |    | 8            |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 | 1     | 1     | 2      |    | 4            |  |
| Сумма баллов по показателю:                                            |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| 4. Творческие достижения, участие в проектах (в течение текущего года) |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| 4.1                                                                    | Наличие авторских творческих работ (или фото с изображением работ):                                                                                             |       |       |        |    |              |  |
|                                                                        | – гуманитарная                                                                                                                                                  |       |       |        |    | 2            |  |
|                                                                        | – естественнонаучная                                                                                                                                            |       |       |        |    | 3            |  |
|                                                                        | – техническая                                                                                                                                                   |       |       |        |    | 4            |  |
| 4.2                                                                    | – исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т. п.)                             |       |       |        |    | 2            |  |
|                                                                        | – проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте) |       |       |        |    | 3            |  |
|                                                                        | – техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);                                      |       |       |        |    | 4            |  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |
| Сумма баллов по показателю:                                            |                                                                                                                                                                 |       |       |        |    |              |  |

| 5. Участие в общественной жизни школы |                                                                                                            |                       |                          |                                               |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 5.1                                   | Участие в мероприятиях (конкурсы, акции, в том числе социальные, праздники и т. д.), за каждое мероприятие | Школа                 | Город                    | Регион                                        |  |
|                                       |                                                                                                            | 1                     | 2                        | 3                                             |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                            |                       |                          |                                               |  |
| II. Контроль оформления               |                                                                                                            |                       |                          |                                               |  |
| 1                                     | Эстетичность и грамотность оформления                                                                      | Оформлено качественно | Незначительные замечания | Небрежность, отсутствие стараний обучающегося |  |
|                                       |                                                                                                            | 5                     | 3–4                      | 1–2                                           |  |
| 2                                     | Полнота представленных материалов                                                                          | 5                     |                          |                                               |  |
| 3                                     | Регулярность пополнения                                                                                    | 5                     |                          |                                               |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                            |                       |                          |                                               |  |
| ИТОГО:                                |                                                                                                            |                       |                          |                                               |  |

*Приложение 3*  
к Положению о портфолио обучающегося,  
утвержденному \_\_\_\_\_  
Форма сводной итоговой ведомости оценки портфолио обучающегося

Сводная итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Ф. И. О<br>обучающегося | Количество баллов по критериям |                            |                       |                                           |                                     |                                    |                                                 |                                   |                         | Итого |
|----------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|
|          |                         | Учебная деятельность           | Дополнительное образование | Спортивные достижения | Творческие достижения, участие в проектах | Достижения в олимпиадах и конкурсах | Участие в общественной жизни школы | Эстетичность и грамотность оформления портфолио | Полнота представленных материалов | Регулярность пополнения |       |
|          |                         |                                |                            |                       |                                           |                                     |                                    |                                                 |                                   |                         |       |
|          |                         |                                |                            |                       |                                           |                                     |                                    |                                                 |                                   |                         |       |
|          |                         |                                |                            |                       |                                           |                                     |                                    |                                                 |                                   |                         |       |
| ..       |                         |                                |                            |                       |                                           |                                     |                                    |                                                 |                                   |                         |       |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио обучающихся.

Директор

Классный руководитель

Лист согласования к документу № 26 от 27.02.2023  
Инициатор согласования: Гафиятуллина Л.Г. директор  
Согласование инициировано: 27.02.2023 13:29

| Лист согласования |                   |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Гафиятуллина Л.Г. |                   |  Подписано<br>27.02.2023 - 13:29 | -         |